



دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی کودکان

طرح دوره کارآموزی بالینی

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه و پرستاری بیماری های کودکان				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۵			کارآموزی: ۲	مجازی:	عملی:	نظری:	واحد
بخش: بخش کودکان بیمارستان موسوی - مهدکودک بیمارستان ولیعصر	سال: ۱۴۰۳	کارآموز *	۱۰۲				ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین		پیشنیاز:		کد درس:
بخش:	سال:	دستیار	برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۰/۰۰		پرستاری از کودک در خانواده و جامعه و بیماری های کودکان		۴۹
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: پرستاری کودکان			نام و نام خانوادگی: منصوره سپهری نیا				
رتبه علمی: عضو هیئت علمی			مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری کودکان				
پست الکترونیک: m.sepehrinea@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۱۱۰-۰۲۴				
آدرس محل کار: زنجان، بلوار استاد دکتر یوسف ثبوتی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان - کد پستی: ۴۵۱۳۹۵۶۱۸۴ - دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: سهیلا عباسی، حدیثه بیات							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 1404/06/۳۰		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۰۰/۰۰/۰۰	ترکیبی	مجازی	حضور *		

اهداف آموزشی

هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارتقا سلامت کودکان سالم و ارائه مراقبت به کودکان دارای مشکل در سنین مختلف بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور، با تاکید بر آموزش کودک و خانواده

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- بازی های مناسب سنین مختلف را در کودکان بشناسند.
- اصول تفسیر نقاشی کودکان را شرح دهند.
- نکات آموزشی مورد نیاز برای پرسنل مهدکودک را توضیح دهند.
- تکامل مناسب و تاخیر تکاملی در کودکان را تشخیص دهند.
- نحوه صحیح کنترل علایم حیاتی کودکان را بیان کنند.
- نحوه صحیح محاسبه دوز داروها و آماده کردن سرم در کودکان را بدانند.
- نحوه اندازه گیری جذب و دفع کودکان را توضیح دهند.
- مقادیر طبیعی آزمایشات مهم در کودکان را بدانند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به گاستروانتریت را بیان کند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به عفونت های ادراری را توضیح دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات تشنجی را بیان کنند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات تنفسی را شرح دهند.
- ارزیابی های تشخیصی رایج در کودکان و مراقبت های قبل و بعد از آنها را بیان کنند.
- اصول صحیح گزارش نویسی در کودکان را بیان کنند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- شستشوی دست و اصول احتیاطات همه جانبه کنترل عفونت را در بخش رعایت کنند.
- اصول ایمنی را برای کودک بستری رعایت کنند.
- از کودک یا خانواده کودک بستری شرح حال کامل بگیرند.
- معاینه فیزیکی کودک بیمار را انجام داده و موارد غیر طبیعی را شناسایی کنند.

- مراحل رشد و تکامل کودک را بررسی و موارد تأخیر در رشد و تکامل را شناسایی کنند.
- علائم حیاتی کودک را به روش صحیح اندازه گیری و ثبت کنند.
- میزان جذب و دفع کودک بستری را بررسی و ثبت کنند.
- یافته های آزمایشگاهی را بررسی کرده و موارد غیر طبیعی را شناسایی کنند.
- در هنگام بروز تشنج اقدامات ضروری را انجام دهند.
- در هنگام بروز دیسترس تنفسی، اقدامات ضروری را انجام دهند.
- اصول مراقبتی در کودکان مبتلا به گاستروانتریت را انجام دهند.
- اصول مراقبتی در کودکان مبتلا به عفونت ادراری را انجام دهند.
- مراقبت صحیح پرستاری از کودک مبتلا را با توجه به نوع بیماری انجام دهند.
- مراقبت پرستاری صحیح را با توجه به نوع بیماری کودک انجام دهند.
- در مورد بیماری و مراقبت های مربوط به آن، به کودک و خانواده آموزش دهند.
- در صورت نیاز، به روش صحیح برای کودک جریان اکسیژن برقرار کنند.
- در صورت نیاز، ترشحات تنفسی کودک را ساکشن کنند.
- از دستگاه نبولایزر به نحو صحیح استفاده کنند.
- سرم تجویز شده برای کودک را به روش صحیح، آماده و تزریق کنند.
- سرم قندی ۷/۵ درصد را با استفاده از سرم قندی ۵ درصد و محلول های هایپرتونیک قندی تهیه کنند.
- دوز صحیح داروها را محاسبه و دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح، اجرا کنند.
- هرگونه تغییر وضعیت غیر طبیعی کودک را شناسایی و اطلاع دهند.
- گزارش پرستاری کودک را طبق اصول گزارش نویسی ثبت کنند.

❖ حیطه عاطفی:

- در برخورد با کودکان بی قرار، صبور باشند.
- در موارد بحرانی، خونسردی خود را حفظ کنند.
- به رعایت موازین کنترل عفونت در بخش اهمیت دهند.
- در برخورد با کودکان، مسئولیت پذیر باشند.

روش های تدریس

❖ ایفای نقش	بحث گروهی *	پرسش و پاسخ *	سخنرانی *
پانل	PBL	نمایش عملی *	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی *	گردش علمی

بیمار شبیه سازی شده	* Case Based Discussion	Grand Round	* Bedside teaching
سایر	تکلیف محور *	سامانه های آموزشی غیررسمی	سامانه های آموزشی رسمی
مواد و وسایل آموزشی			
منابع الکترونیک	کتاب/ جزوه *	پاورپوینت	وایت برد
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت
نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	اشیاء و لوازم واقعی *
بیمار واقعی *	بیمار استاندارد شده		
سایر مواد و وسایل آموزشی:			
مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضوری)			
سامانه اینترنتی نوید	بخش بالینی *	آزمایشگاه	جامعه
سایر مکان های آموزشی:			
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)			
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)			
- ارائه گزارش بالینی - ارائه کنفرانس پیرامون موضوعات تعیین شده			
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس انتظارات: - حضور به موقع - عدم غیبت - شرکت فعال در مباحث آموزشی - رعایت یونیفرم تعیین شده در بخش - رعایت موارد حفاظت فردی - همراه داشتن دفترچه یادداشت مجازها: استراحت به مدت بیست دقیقه در خارج از بخش، حین کارآموزی محدودیت ها: عدم استفاده از تلفن همراه حین کارآموزی عدم تجمع با یکدیگر در داخل بخش			
توصیه های ایمنی			
رعایت احتیاطات استاندارد در برخورد با بیمار، جهت پیشگیری از انتقال آلودگی ها از بیمار و بالعکس			

- رعایت ۹ راه حل ایمنی جهت پیشگیری از آسیب به خود و بیمار

فهرست منابع درسی

- هاکنبری ام. جی، ویلسون دی، راجرز اس. سی؛ پرستاری کودکان وونگ [کودک بیمار]. ترجمه آرزومانیان، س؛ سنجر م؛ شوقی م. ویراست یازدهم، انتشارات جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش.
- کلیگمن، ار. دنت، ام؛ مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۹. ترجمه برهانی، ک و همکاران. ویراست هشتم. انتشارات اندیشه رفیع، تهران، آخرین ویرایش.
- شوقی م؛ مرور جامع پرستاری کودکان. نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش.

روش ارزشیابی

ارزشیابی عمومی بر اساس چک لیست	ارزشیابی تخصصی بر اساس چک لیست
بارم بندی نمره از ۲۰ نمره	
ارزشیابی عمومی: ۶ نمره	ارزشیابی اختصاصی: ۱۱ نمره
شرکت فعال در کنفرانس ها و بحث های گروهی: ۳ نمره	

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

طول دوره	عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرسان
۱۲ روز	معارفه، آشنایی با بخش و پرسنل، بیان اهداف کارآموزی و شیوه ارزشیابی، مشخص کردن موضوع کنفرانس ها آموزش نحوه اخذ شرح حال از کودک و خانواده آموزش نحوه کنترل علایم حیاتی کودکان آموزش نحوه کنترل و ثبت I&O آموزش نکات لازم در نوشتن گزارش پرستاری بخش اطفال آموزش نحوه انجام معاینه فیزیکی کودکان آموزش رعایت نکات ایمنی در بخش اطفال آموزش چگونگی محاسبه دوز دارو ها و نحوه اجرای دستورات دارویی در بخش اطفال آموزش نحوه آماده کردن سرم ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد گاستروانتریت در کودکان آموزش نکات لازم در مورد تفسیر آزمایشات در کودکان ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد عفونت های ادراری در کودکان توضیح روش های تشخیصی مورد نیاز در عفونت های ادراری (VCUG و DMSA) و آمادگی های قبل از آن ها ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد اختلالات تشنجی و مراقبت های آن در کودکان توضیح در مورد نحوه انجام LP و EEG و مراقبت های قبل و بعد از آن ها ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد انواع لوسمی در کودکان توضیح BMA و مراقبت های قبل و بعد از آن ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد آسم و سندروم های کروب ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد پنومونی در کودکان آموزش نحوه انجام فیزیوتراپی قفسه سینه آموزش روش های اکسیژن درمانی و نحوه استفاده از نبولایزر آموزش نحوه انجام ساکشن در کودکان ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد دیابت در کودکان ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد سندروم کاوازاکی ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد سندروم نفروتیک ارائه کنفرانس و بحث گروهی در مورد CPR کودکان	بخش اطفال بیمارستان آیت الله موسوی	خانم ها: منصوره سپهری نیا سهیلا عباسی حدیثه بیات

طول دوره	عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرس / مدرسان
۵ روز	توضیح و اجرای نحوه برقراری ارتباط حاکمی از اعتماد با کودک و پرسنل مهد کودک و فراهم کردن زمینه انجام بازی متناسب با سن کودک تفسیر نقاشی کشیده شده توسط کودک بر اساس معیارهای تکاملی ارائه آموزش های لازم به پرسنل مهدکودک در رابطه با تغذیه، بهداشت و نحوه مراقبت کودکان بررسی کودک در مراحل سنی مختلف از لحاظ رشد و تکامل (جسمی، روانی و اجتماعی) و سیستم های مختلف بدن طراحی و اجرای برنامه آموزشی مناسب در جهت رفع مشکلات کودک برای پرسنل مهدکودک و والدین تحویل گزارش کار مهد کودک و تکالیف مربوطه	مهدکودک آب نبات بیمارستان ولیعصر و شمیم خیابان صفا	خانم سپهری نیا